

---

# **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

---

**ANO LECTIVO 2020/2021**

**REFERENCIAL COMUM DA DIMENSÃO VALORES**

**DESENHO A | 11º ANO**

**Ensino Secundário**

## Critérios de Avaliação | REFERENCIAL COMUM DA DIMENSÃO VALORES | SECUNDÁRIO | 10 % da Classificação Total

### 11ºANO | DESENHO A | ARTES VISUAIS

Valores	%	Descritores	Palavras-chave	Comportamentos Observáveis a Privilegiar	I.A. *	Critérios de Classificação
<b>Responsabilidade e Integridade</b>	<b>2%</b>	Saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias acções, adequando-as às decisões institucionais.	Regras (RI/EAAE) Responsabilidade legal	Apresenta o material necessário para a aula. É pontual e assíduo. Trata com correcção colegas e professores.	* Instrumento de Avaliação - Grelha de Observação e Registo	<b>Ensino Presencial /Misto/ Distância:</b>  Realiza frequentemente com oportunidade e correcção global os comportamentos enunciados – <b>Cotação Total</b>  Realiza com discrepâncias na frequência, oportunidade e correcção os comportamentos enunciados – <b>Cotação intermédia</b>  Não Realiza com oportunidade e correcção global os comportamentos enunciados – <b>Cotação Nula</b>
<b>Excelência e Exigência</b>	<b>2%</b>	Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação,	Rigor Superação Correcção Clareza	Utiliza um registo de língua adequado ao contexto de aprendizagem (não utiliza calão; utiliza a linguagem científica apropriada à disciplina...)		
		Ser perseverante perante as dificuldades, procurando soluções por sua própria iniciativa.	Resiliência Iniciativa	Apresenta trabalho extra aula por sua iniciativa. É persistente na procura de soluções		
		Ter consciência de si e dos outros, adequando o seu comportamento à dinâmica do colectivo.	Ser Pessoa Direitos sociais Deveres sociais	Intervém com frequência e é respeitador das opiniões dos outros.		
<b>Curiosidade, Reflexão e Inovação</b>	<b>2%</b>	Querer aprender mais, manifestando comportamentos que concretizem esta intenção.	Trabalho autónomo	Levanta dúvidas pertinentes. Realiza os trabalhos de casa.		
<b>Cidadania e Participação</b>	<b>2%</b>	Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo,	Espírito crítico Criatividade	Fundamenta as suas opiniões. Pesquisa, organiza e avalia criticamente a informação.		
		Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos	Diversidade Direitos Humanos	Respeita todos os colegas e todos os professores, aceitando as diferenças.		
		Negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica.	Solidariedade Sustentabilidade Comunidade Projectos	Participa na concepção e na concretização de projectos. Respeita as instalações e o ambiente.		
		Ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.	Empreendedorismo	Potencia dinâmicas no grupo de trabalho.		
<b>Liberdade</b>	<b>2%</b>	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.	Autonomia Direitos Humanos Democracia	Não manifesta comportamentos de âmbito disciplinar ou fora da tarefa (faltas disciplinares, comportamentos perturbadores...)		